Harmonogram realizacji specjalistycznego szkolenia blended learning dla nauczycieli

GRUPA I

Termin realizacji szkolenia stacjonarnego: 02.10.2009r. - 28.11.2009r.
Termin realizacji szkolenia e-learning: 01.10.2009 - 30.11.2009
Miejsce realizacji szkolenia stacjonarnego: Szkoła Podstawowa im. Róży Kołaczkowskiej w Pliszczynie
Liczba uczestników szkolenia: 8 osób
Wykładowcy: Tomasz Korcz, Agata Waszek

Realizacja specjalistycznego szkolenia blended learning dla nauczycieli	
Etap	**Termin realizacji**
Etap I – Realizacja I modułu szkolenia stacjonarnego	
Lekcja 1 i 2: Podwyższanie kompetencji nauczycieli w zakresie TIK Lekcja 3 i 4: Czym jest e-learning?	I grupa – 02.10.2009 – 4h
Lekcja 5 i 6: E-learning a tradycyjne metody dydaktyczne Lekcja 7: Modele uczenia się – nauczania w e-learningu Lekcja 8: Metody kształcenia stosowane w e-learningu (część I)	I grupa – 16.10.2009 – 4h
Etap II – Realizacja II modułu szkolenia stacjonarnego	
Lekcja 9: Metody kształcenia stosowane w e-learningu (część II) Lekcja 10 i 11: E-learning wśród koncepcji nauczania – behawioryzm i podejście humanistyczne Lekcja 12: E-learning wśród koncepcji nauczania - kognitywizm i konstruktywizm (część I)	I grupa – 23.10.2009 – 4h
Lekcja 13: E-learning wśród koncepcji nauczania - kognitywizm i konstruktywizm (część II) Lekcja 14, 15 i 16: Tablica interaktywna	I grupa – 13.11.2009 – 4h
Etap III – Realizacja III modułu szkolenia stacjonarnego	
Lekcja 17: Sztuka prezentacji (część I)	I grupa – 13.11.2009 – 0,5h
Lekcja 18: Sztuka prezentacji (część II) Lekcja 19: Komunikatory internetowe w pracy	I grupa – 14.11.2009 – 7,5h

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
EFS Europejski Fundusz Społeczny
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX: Rozwój kompetencji i wykształcenia w regionach
Działanie 9.4.: Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty

nauczyciela Lekcja 20: Konferencje w programie Skype Lekcja 21 i 22: Zasady tworzenia szkoleń e-learningowych	
Etap IV – Realizacja IV modułu szkolenia stacjonarnego Lekcja 23 i 24: Platforma Moodle – wprowadzenie Lekcja 25 i 26: Kategorie i ustawienia kursu Lekcja 27 i 28: Dodawanie zasobów i składowych kursu Lekcja 29 i 30: Czat na platformie Moodle	I grupa – 21.11.2009 – 8h
Etap V – Realizacja V modułu szkolenia stacjonarnego Lekcja 31 i 32: Forum dyskusyjne na platformie Moodle Lekcja 33 i 34: Tworzenie bazy pytań na platformie Moodle Lekcja 35: Sprawdzanie wiedzy na platformie Moodle – quiz Lekcja 36, 37, 38 i 39: Samodzielne tworzenie kursu Lekcja 40: Zakończenie szkolenia	I grupa – 28.11.2009 – 8h
Etap VI - Realizacja 40-godzinnego szkolenia na platformie e-learning dla 8 nauczycieli wraz z możliwością konsultacji z moderatorem w wyznaczonych godzinach.	01.10.2009 - 30.11.2009

Harmonogram realizacji specjalistycznego szkolenia blended learning dla nauczycieli

GRUPA II

Termin realizacji szkolenia stacjonarnego: 02.10.2009r. - 28.11.2009r.
Termin realizacji szkolenia e-learning: 01.10.2009 - 30.11.2009
Miejsce realizacji szkolenia stacjonarnego: Szkoła Podstawowa im. Róży Kołaczkowskiej w Pliszczynie
Liczba uczestników szkolenia: 9 osób
Wykładowcy: Andrzej Bargieł, Anna Dymska

Realizacja specjalistycznego szkolenia blended learning dla nauczycieli	
Etap	**Termin realizacji**
Etap I – Realizacja I modułu szkolenia stacjonarnego	
Lekcja 1 i 2: Podwyższanie kompetencji nauczycieli w zakresie TIK Lekcja 3 i 4: Czym jest e-learning?	I grupa – 02.10.2009 – 4h
Lekcja 5 i 6: E-learning a tradycyjne metody dydaktyczne Lekcja 7: Modele uczenia się – nauczania w e-learningu Lekcja 8: Metody kształcenia stosowane w e-learningu (część I)	I grupa – 16.10.2009 – 4h
Etap II – Realizacja II modułu szkolenia stacjonarnego	
Lekcja 9: Metody kształcenia stosowane w e-learningu (część II) Lekcja 10 i 11: E-learning wśród koncepcji nauczania – behawioryzm i podejście humanistyczne Lekcja 12: E-learning wśród koncepcji nauczania – kognitywizm i konstruktywizm (część I)	I grupa – 23.10.2009 – 4h
Lekcja 13: E-learning wśród koncepcji nauczania – kognitywizm i konstruktywizm (część II) Lekcja 14, 15 i 16: Tablica interaktywna	I grupa – 13.11.2009 – 4h
Etap III – Realizacja III modułu szkolenia stacjonarnego	
Lekcja 17: Sztuka prezentacji (część I)	I grupa – 13.11.2009 – 0,5h
Lekcja 18: Sztuka prezentacji (część II)	I grupa – 14.11.2009 – 7,5h

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
EFS Europejski Fundusz Społeczny
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX: Rozwój kompetencji i wykształcenia w regionach
Działanie 9.4.: Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty

Lekcja 19: Komunikatory internetowe w pracy nauczyciela Lekcja 20: Konferencje w programie Skype Lekcja 21 i 22: Zasady tworzenia szkoleń e-learningowych	
Etap IV – Realizacja IV modułu szkolenia stacjonarnego Lekcja 23 i 24: Platforma Moodle – wprowadzenie Lekcja 25 i 26: Kategorie i ustawienia kursu Lekcja 27 i 28: Dodawanie zasobów i składowych kursu Lekcja 29 i 30: Czat na platformie Moodle	I grupa – 21.11.2009 – 8h
Etap V – Realizacja V modułu szkolenia stacjonarnego Lekcja 31 i 32: Forum dyskusyjne na platformie Moodle Lekcja 33 i 34: Tworzenie bazy pytań na platformie Moodle Lekcja 35: Sprawdzanie wiedzy na platformie Moodle – quiz Lekcja 36, 37, 38 i 39: Samodzielne tworzenie kursu Lekcja 40: Zakończenie szkolenia	I grupa – 28.11.2009 – 8h
Etap VI - Realizacja 40-godzinnego szkolenia na platformie e-learning dla 9 nauczycieli wraz z możliwością konsultacji z moderatorem w wyznaczonych godzinach.	01.10.2009 - 30.11.2009